

ESTADO DO MARANHÃO
PREFEITURA MUNICIPAL DE SÃO BENEDITO DO RIO PRETO - MA
CONCURSO PÚBLICO PARA PROVIMENTO DE CARGOS



CARGO:

ASSISTENTE SOCIAL

TURNO: TARDE



CADERNO DE PROVA OBJETIVA

LEIA COM ATENÇÃO AS INSTRUÇÕES ABAIXO:

1. Examine se a prova está completa, se há falhas ou imperfeições gráficas que causem dúvidas. Qualquer reclamação somente será aceita até os 15 minutos iniciais.
2. A prova consistirá de 40 questões com cinco alternativas (A, B, C, D e E) das quais apenas uma é verdadeira. Leia atentamente cada questão e escolha a alternativa, marcando sua resposta no cartão resposta, cobrindo levemente todo o espaço correspondente à letra a ser assinalada.
3. Durante a prova, é vedado o intercâmbio e o empréstimo de qualquer material entre os candidatos.
4. Não poderão ser utilizados, durante a prova, recursos como: régua, dicionário, boné, calculadora, relógio digital, bem como outro material que possa indicar tentativa de fraude.
5. Esta prova terá duração de 4 horas, com início às 14h e término às 18h.

NOME DO CANDIDATO:



MAIS INFORMAÇÕES:

Internet:

www.institutomachadodeassis.com.br

Telefone: (86) 9438-4081

INSTITUTO MACHADO DE ASSIS - IMA / CONCURSO PÚBLICO PREFEITURA MUNICIPAL DE SÃO BENEDITO DO RIO PRETO-MA

RASCUNHO

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| 01 | 02 | 03 | 04 | 05 | 06 | 07 | 08 | 09 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | 32 | 33 | 34 | 35 | 36 | 37 | 38 | 39 | 40 |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

FOLHA DE ANOTAÇÃO DO GABARITO - ATENÇÃO: Esta parte somente deverá ser destacada pelo fiscal da sala, após o término da prova



LÍNGUA PORTUGUESA

QUESTÕES DE 1 A 15

INSTRUÇÃO:

Para responder a essas questões, assinale APENAS UMA ÚNICA alternativa correta e marque o número correspondente na Folha de Respostas.

O que da vida não se descreve...

Eu me recordo daquele dia. O professor de redação me desafiou a descrever o sabor da laranja. Era dia de prova e o desafio valeria como avaliação final. Eu fiquei paralisado por um bom tempo, sem que nada fosse registrado no papel. Tudo o que eu sabia sobre o gosto da laranja não podia ser traduzido para o universo das palavras. Era um sabor sem saber, como se o aprimorado do gosto não pertencesse ao tortuoso discurso da epistemologia e suas definições tão exatas. Diante da página em branco eu visitava minhas lembranças felizes, quando na mais tenra infância eu via meu pai chegar em sua bicicleta Monark, trazendo na garupa um imenso saco de laranjas. A cena era tão concreta dentro de mim, que eu podia sentir a felicidade em seu odor cítrico e nuances alaranjadas. A vida feliz, parte miúda de um tempo imenso; alegrias alojadas em gomos caudalosos, abraçados como se fossem grandes amigos, filhos gerados em movimento único de nascer. Tudo era meu; tudo já era sabido, porque já sentido. Mas como transpor esta distância entre o que sei, porque senti, para o que ainda não sei dizer do que já senti? Como falar do sabor da laranja, mas sem com ele ser injusto, tornando-o menor, esmagando-o, reduzindo-o ao bagaço de minha parca literatura?

Não hesitei. Na imensa folha em branco registrei uma única frase. "Sobre o sabor eu não sei dizer. Eu só sei sentir!"

Eu nunca mais pude esquecer aquele dia. A experiência foi reveladora. Eu gosto de laranja, mas até hoje ainda me sinto inapto para descrever o seu gosto. O que dele experimento pertence à ordem das coisas inatingíveis. Metafísica dos sabores? Pode ser...

O interessante é que a laranja se desdobra em inúmeras realidades. Vez em quando, eu me pego diante da vida sofrendo a mesma angústia daquele dia. O que posso falar sobre o que sinto? Qual é a palavra que pode alcançar, de maneira eficaz, a natureza metafísica dos meus afetos? O que posso responder ao terapeuta, no momento em que me pede para descrever o que estou sentindo? Há palavras que possam alcançar as raízes de nossas angústias?

Não sei. Prefiro permanecer no silêncio da contemplação. É sacral o que sinto, assim como também está revestido de sacralidade o sabor que experimento. Sabores e saberes são rimas preciosas, mas não são realidades que sobrevivem à superfície.

Querer a profundidade das coisas é um jeito sábio de resolver os conflitos. Muitos sofrimentos nascem e são alimentados a partir de perguntas idiotas.

Quero aprender a perguntar menos. Eu espero ansioso por este dia. Quero descobrir a graça de sorrir diante de tudo o que ainda não sei. Quero que a matriz de minhas alegrias seja o que da vida não se descreve...

Extraído:

http://pensador.uol.com.br/textos_reflexivos_para_o_professor/

01) A ideia central propagada no texto é :

- (A) O sabor da laranja é muito ruim, por isso as pessoas não fazem mais suco dessa fruta.
- (B) A prova que pedia para descrever o sabor da laranja foi muito difícil, e o aluno tirou uma nota ruim.
- (C) O autor descreve que sabe sentir o sabor da laranja, entretanto não sabe transpor para a sua literatura o sabor da fruta. E resume o seu pensamento da seguinte forma: "Sobre o sabor eu não sei dizer. Eu só sei sentir".
- (D) O autor do texto se perde nos seus próprios pensamentos e demonstra que nunca provou uma laranja, e sequer conhece a fruta.
- (E) O Brasil não é considerado um grande produtor de laranja.

02) Assinale a alternativa **CORRETA** sobre o texto.

- (A) O autor achou muito difícil o tema da sua prova, pois não sabia o que era uma laranja.
- (B) O autor lembrou-se da sua infância quando o seu pai trazia, na garupa de sua bicicleta, um saco imenso de laranjas.
- (C) O autor do texto não sentiu dificuldade em transpor para o papel o sabor da laranja.
- (D) O autor afirma que gosta muito de laranja. Em tempos de outrora não era capaz de descrever o sabor da laranja. Mas atualmente considera-se apto a descrever o sabor da fruta.
- (E) O professor deveria ter feito uma prova com outros temas, tendo em vista que falar sobre o sabor de uma laranja não é o tema a ser aplicado em uma prova.



- 03) Sobre o último parágrafo do texto, assinale a alternativa **CORRETA**.
- (A) No seguinte trecho "Eu espero ansioso por **este** dia", o pronome demonstrativo "este" foi utilizado de forma inadequada. O correto seria utilizar o pronome "esse".
- (B) No trecho "Quero **aprender** a perguntar menos", o verbo destacado está no infinitivo.
- (C) No trecho "Quero que a matriz de minhas alegrias **seja** o que da vida não se descreve...", o verbo destacado está no Presente do Indicativo.
- (D) A palavra "minhas" é um pronome pessoal.
- (E) O verbo "espero" está no Futuro do Presente.
- 04) Considere o seguinte trecho "Não hesitei. Na imensa folha em branco **registre** uma única frase. "Sobre o sabor eu não sei dizer. Eu só sei sentir!". Indique corretamente o tempo e o modo verbal, respectivamente, do verbo destacado acima.
- (A) Presente - Indicativo
- (B) Presente - Subjuntivo
- (C) Pretérito Imperfeito - Subjuntivo
- (D) Pretérito Perfeito - Indicativo
- (E) Futuro - Presente
- 05) Sobre o texto, assinale a alternativa **CORRETA**.
- (A) O fato interessante sobre a laranja é que ela se desdobra em diversas realidades.
- (B) O autor afirma que quer aprender a perguntar mais, e a ficar menos ansioso.
- (C) Muitos sofrimentos nascem e são alimentados através de perguntas muito interessantes, o que aduz a criatividade do ser humano.
- (D) O autor considera que o gosto da laranja pertence às coisas atingíveis.
- (E) O autor não possui lembranças, quando era mais jovem, sobre a laranja.
- 06) No Brasil, quem dita as normas para a correta escrita das palavras é a Academia Brasileira de Letras (ABL). Em seu Vocabulário ortográfico da língua portuguesa (VOLP), a instituição mantém registrada a forma oficial de escrever as palavras. Assinale a alternativa em que todas as palavras estão escritas **CORRETAMENTE** de acordo com a norma culta da língua portuguesa.
- (A) chícara, exsseço, carruagem
- (B) enxame, enxergar, enxumaçar
- (C) viagem, vertigem, ferrujem
- (D) gorja, lisonga, bocegar
- (E) Recauchutar, encher, enchova
- 07) Marque a alternativa em que as palavras destacadas estejam grafadas de forma **CORRETA**, segundo a norma culta da língua portuguesa.
- (A) Os primeiros colonizadores surgiram **a cerca** de quinhentos anos.
- (B) Ele chegou da Europa **a** dois anos.
- (C) Não vim **por que** estava cansado
- (D) Essa pessoa só tem um **senão**.
- (E) **A** dois anos não o vejo.
- 08) As regras gerais de acentuação gráfica servem para sistematizar a leitura das palavras de nossa língua; assim sendo, baseiam-se na posição da sílaba tônica, no timbre da vogal, nos padrões prosódicos menos comuns da língua. Assinale a alternativa em que todas as palavras estão acentuadas **CORRETAMENTE**.
- (A) Grajaú, cipó, sotãos
- (B) bíceps, íon, martir
- (C) médium, pólenes, austero
- (D) ariete, crisântemo, ádvena
- (E) nuvéns, maracujá, parabéns
- 09) Assinale a alternativa em que a Colocação Pronominal foi feita de forma **INCORRETA**.
- (A) Quem nos ajudará agora.
- (B) A pessoa que te ligou não se identificou.
- (C) Ele disse que o chamou de patriarca.
- (D) Se levante e lute.
- (E) Marcos não te falou sobre o acidente de carro?
- 10) Marque a alternativa em que a Concordância verbal e/ou nominal esteja em **desacordo** com a norma culta da língua portuguesa.
- (A) As imagens e o som não estavam adequados.
- (B) Agrediram-se o deputado e o senador.
- (C) A crise energética e a climática revelam os limites do ecossistema planetário.
- (D) Ele gosta muito de Ana Maria.
- (E) Devem fazer dez anos que eles chegaram.
- 11) Assinale a alternativa em que a Concordância verbal e/ou nominal esteja **CORRETA** de acordo com a norma padrão da língua portuguesa.
- (A) Urgem que tomemos uma atitude radical.
- (B) Falta fazer quatro linhas.
- (C) Mais de um casal se agrediu.
- (D) Mais de uma máquina estavam paradas.
- (E) Eles falou muito de você.



12) Assinale a alternativa em que a Concordância verbal e/ou nominal esteja **INCORRETA** de acordo com a norma padrão da língua portuguesa.

- (A) Foste tu que chegaste por último.
- (B) Fui eu quem chegou por último.
- (C) Eu e ele fomos ao parque.
- (D) Algum dentre vós sairá antes?
- (E) É uma das tragédias de Racine que se apresentarão hoje no teatro.

13) Regência nominal é a relação entre um substantivo, adjetivo ou advérbio transitivo e seu respectivo complemento nominal. Essa relação é intermediada por uma preposição. Assinale a alternativa em que **NÃO** se tenha obedecido às regras de regência nominal.

- (A) Todos vocês têm capacidade para passar no concurso!
- (B) Os cursos de Português têm sido úteis a muitos candidatos.
- (C) O mau cidadão mostra desrespeito as leis.
- (D) Estas explicações são úteis aos candidatos.
- (E) A laranja estava verde.

14) Sobre a utilização da Crase nas frases a seguir, assinale a alternativa em que o uso está de forma **ADEQUADA** com a norma culta.

- (A) Esta é a casa a qual me referi.
- (B) Refiro-me aquela casa.
- (C) Tenho aversão a atividade manual.
- (D) Obedeço à lei.
- (E) Refiro-me aquele carro.

15) Marque a alternativa em que o verbo destacado está empregado no Pretérito Perfeito do Indicativo.

- (A) Marcos **brigava** com Maurício quando viu a queda do avião.
- (B) A apostila **ficará** pronta no dia 31 de Outubro.
- (C) Se ele **quisesse**, tudo seria diferente.
- (D) Renan **amou** muito aquela mulher.
- (E) Marcelo **cantava** muito bem

CONHECIMENTOS GERAIS / ATUALIDADES

QUESTÕES DE 16 A 20

16) Um tema bastante discutido nos dias atuais é o desenvolvimento sustentável e o efeito estufa é uma grande preocupação da comunidade científica. No que se refere às mudanças climáticas e a ação do homem no meio ambiente, a principal preocupação dos dias contemporâneos é com:

- (A) 3ª Guerra Mundial.
- (B) Gripe Suína.
- (C) Aquecimento Global.
- (D) Fim das reservas de petróleo.
- (E) Uso do gás natural como combustível.

17) Sobre a usina hidrelétrica de Belo Monte, assinale a alternativa correta:

- (A) A usina está sendo construída no Rio Tapajós, no estado brasileiro do Amazonas, nas proximidades da cidade de Altamira.
- (B) A hidrelétrica em potencial, será a primeira do mundo, na frente da chinesa Três Gargantas e da brasileira e paraguaia Itaipu.
- (C) Desde seu início, o projeto de Belo Monte foi muito bem aceito pelos ambientalistas brasileiros, internacionais, de algumas comunidades indígenas locais e membros da igreja católica.
- (D) Na construção da usina não haverá mudança nas condições de navegação, causada pela formação dos reservatórios, prejuízo para a pesca e para outras fontes de renda.
- (E) A Usina Hidrelétrica de Belo Monte está sendo construída no estado do Pará, nas proximidades de Altamira.

18) Um assunto tem movimentado as redes sociais: familiares e amigos de um condenado do "mensalão" organizaram uma "vaquinha" virtual para arrecadar mais de 600 mil reais para pagamento de uma multa referente ao processo.

"De acordo informações recebidas, cerca 1,2 mil pessoas contribuíram para a arrecadação, que já está na casa dos 90% do valor total da multa, de R\$ 667,5 mil."

Fonte: site zero hora em 20/01/2014.



O condenado do mensalão a que se refere o texto é:

- (A) Pedro Corrêa
- (B) Roberto Jeferson
- (C) José Genoíno
- (D) Pedro Henry
- (E) Valdemar Costa Neto.

19) Recentemente, a relação Brasil x Estados Unidos ficou estremecida devido ao escândalo dos grampos em telefones e e-mails de milhões de pessoas, o que acabou refletindo nas negociações financeiras dos países, contribuindo para que:

- (A) Depois de 15 anos de negociações, o governo brasileiro anunciou em dezembro a compra de 36 caças supersônicos do modelo sueco Gripen, que farão parte da frota da Força Aérea Brasileira (FAB).
- (B) O Brasil desse asilo ao ex funcionário da Inteligência Americana Edward Snowden.
- (C) Ao pedido formal da Presidente Dilma junto à ONU de investigações mais profundas a respeito bem como punição sumária caso seja comprovada as escutas ilegais.
- (D) O governo brasileiro voltasse a cobrar o IPI dos automóveis novos como represálias às multinacionais.
- (E) Novas regras para entrada de americanos no país (Brasil) fossem impostas, tornando mais burocrática a concessão de vistos.

20) BRICS é um termo utilizado na economia que se refere a alguns países que se destacaram no cenário mundial, e que, juntos, formam um grupo político de cooperação. Esses países estão em um estágio similar de mercado emergente, devido ao seu desenvolvimento econômico, além da Índia, da Rússia, da África do Sul e do Brasil, compõe esse grupo:

- (A) China.
- (B) Coreia do Norte.
- (C) Cuba.
- (D) Coreia do Sul.
- (E) Canadá.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

QUESTÕES DE 21 A 40

21) "O conjunto formado pela sociedade civil e a sociedade política constitui o Estado Ampliado." Este conceito é afirmado por:

- (A) Karl Marx.
- (B) Émile Durkheim.
- (C) Antônio Gramsci.
- (D) Friedrich Hayek.
- (E) Friedrich Engels.

22) Conforme o art.2º do Estatuto da Criança e do Adolescente considera-se criança e adolescente, respectivamente a pessoa com:

- (A) Até nove anos e entre dez e vinte e um anos de idade.
- (B) Até doze anos incompletos e entre doze e dezoito anos de idade.
- (C) Até doze anos e entre doze e dezoito anos de idade incompletos.
- (D) Até doze anos e entre doze e vinte e um anos de idade.
- (E) Doze anos completos até os 21 anos de idade.

23) Lei que traz em seu art.4º: "é dever da família, da comunidade, da sociedade em geral e do Poder Público assegurar, com absoluta prioridade, a efetivação dos direitos referentes à vida, à saúde, à alimentação, à educação, ao esporte, ao lazer, à profissionalização, à cultura, à dignidade, ao respeito, à liberdade e a convivência familiar e comunitária":

- (A) Lei nº. 10.741 de 01.10.03
- (B) Lei nº. 8.080 de 19.09.90
- (C) Lei nº. 8.069 de 13.07.90
- (D) Lei nº. 8.142 de 28.12.90
- (E) Lei nº 11.340 de 26.08.06

24) A Constituição Federal do Brasil de 1988, em seu art. 194 estabelece que a Seguridade Social compreende um conjunto integrado de ações de iniciativa dos Poderes Públicos e da sociedade, destinadas a assegurar os direitos relativos a:

- (A) Assistência Social, Previdência e Educação.
- (B) Saúde, Previdência e Assistência Social.
- (C) Previdência, Saúde e Habitação.
- (D) Saúde, Previdência e Educação.
- (E) Saúde do Trabalhador, Previdência e Habitação.



25) A Política Social de Assistência Social tem caráter:

- (A) Contributivo
- (B) Redistributivo
- (C) Regulatório
- (D) Emancipatório
- (E) Corporativista.

26) A longevidade é reconhecida como a conquista do século XXI. Analise as opções como V(verdadeiro) ou F(falso) e, em seguida, a sequência em relação à afirmativa:

“O processo de envelhecimento saudável decorre”:

- () Da ausência de trabalho digno ao longo da vida e das formas de incorporação social de uma ideologia negativa da velhice na sociedade.
- () De boas condições de vida e de um bom nível de saúde mantido ao longo da vida.
- () De uma ideologia da velhice que valoriza o papel do idoso e de condições de trabalho favoráveis ao longo da vida.
- () De uma boa integração do idoso com a família e de um nível satisfatório de renda obtido no decorrer da vida produtiva.
- () De um bom nível de saúde mantido pelo idoso e da boa assistência médico-hospitalar a que o idoso teve acesso ao longo dos anos.

- (A) F, F, F, V, V
- (B) V, F, V, F, V
- (C) V, V, V, V, V
- (D) F, V, V, V, V
- (E) V, F, V, V, F, F

27) A dimensão política do planejamento decorre do fato de que ele é um processo contínuo de tomada de decisões, inscritas nas relações de poder, o que caracteriza ou envolve uma função política. Dessa forma, o domínio e a orientação do fluxo dos acontecimentos se pautam por um novo sentido de competência, o qual para ser atingido exige que o profissional de Serviço Social esteja capacitado através de:

- (A) Conhecimento da rede socioassistencial e do Plano Nacional de Assistência Social.
- (B) Conhecimento das políticas públicas sociais.
- (C) Mediante crescimento quantitativo dos direitos e deveres.
- (D) Atuação profissional pautada pelo Código de Ética dos Assistentes Sociais e Lei de regulamentação da profissão.
- (E) Capacidade teórico-prática, técnica-operativa e ético-política.

28) O Assistente Social é reconhecido como profissional da área da saúde, no contexto atual vem ocorrendo um obscurecimento da função social da profissão na divisão social e técnica do trabalho, quando este profissional no cotidiano do seu trabalho se distancia do objetivo da profissão, que na área da saúde passa pela compreensão dos determinantes sociais, econômicos e culturais que interferem no processo saúde-doença e na busca de estratégias político-institucionais para o enfrentamento dessas questões, tal direcionamento tem provocado para o profissional:

- (A) Ampliação da rede de articulação com os demais profissionais da área de saúde.
- (B) Nova postura de enfrentamento das questões sociais no processo saúde-doença dos indivíduos.
- (C) Fragmentação da ação do Assistente Social na saúde e reforço da concepção de especialização nas diversas áreas médicas e distintas patologias, situação na qual os demais profissionais de saúde observam a necessidade de superação.
- (D) Focalização no projeto ético político da profissão em vinculação com o movimento da reforma sanitária.
- (E) Nenhuma das anteriores.

29) A Comissão Intergestores Bipartite - CIB é um espaço de caráter permanente e se constitui como espaço de interlocução de gestores do Estado e dos Municípios. As competências da CIB são:

- I. Pactuar a organização do Sistema Estadual de Assistência Social proposto pelo órgão gestor.
- II. Atuar como fórum de pactuação de instrumentos, parâmetros e regulamentações complementares à legislação vigente.
- III. Realizar financiamento de projetos sociais para a melhoria da condição de vida dos beneficiários da Assistência Social.
- IV. Submeter à aprovação do Conselho Estadual de Assistência Social as matérias de sua competência.

Estão corretos os itens:

- (A) Apenas I, II.
- (B) Apenas III.
- (C) I, II, IV.
- (D) Apenas II e IV.
- (E) Todos os itens.



30) Segundo o Estatuto da Criança e do Adolescente, em relação à adoção de crianças e adolescentes no Brasil:

- I. A adoção será deferida quando apresentar reais vantagens para o adotando e fundar-se em motivos legítimos.
- II. A morte dos adotantes não restabelece o poder familiar dos pais naturais.
- III. A adoção internacional poderá ser condicionada a estudo prévio e análise de uma comissão estadual judiciária de adoção, que fornecerá o respectivo laudo de habilitação para instruir o processo competente.
- IV. O adotando deve contar com no máximo vinte e um anos a data do pedido, salvo se já estiver sob a guarda ou tutela dos adotantes.

Estão corretos os itens:

- (A) Apenas I, II e III.
- (B) Apenas II.
- (C) I e IV.
- (D) Apenas II e IV.
- (E) Todos os itens.

31) A Matricialidade Sociofamiliar é um dos eixos estruturantes do SUAS, o qual define e organiza os elementos essenciais e imprescindíveis à execução da Política de Assistência Social. O papel da centralidade na família pela política de Assistência Social é devido a (o):

- (A) Segurança de Convívio ou Vivência familiar.
- (B) Amenização das diferenciações de acesso aos bens e serviços destinados as famílias.
- (C) Superação da focalização no âmbito da Assistência Social e reconhecimento da importância da família na vida social.
- (D) Composições familiares diversificadas resultantes do processo de modernização da sociedade na segunda metade do século XX.
- (E) Melhor desenvolvimento econômico-financeiro.

32) A aposentadoria especial é um tipo de benefício devido aos segurados do INSS que tenham trabalhado expostos a agentes nocivos químicos, físicos ou biológicos, prejudiciais à saúde ou a integridade física, durante quinze, vinte ou vinte e cinco anos. Para concessão deste tipo de aposentadoria o segurado deverá comprovar junto ao INSS o tempo de trabalho que deverá ser:

- (A) Ocasional.
- (B) Permanente.
- (C) Eventual.
- (D) Sazonal.
- (E) Recorrente.

33) A Política de Saúde no Brasil executa ações que estão incluídas no campo de atuação do Sistema Único de Saúde – SUS, EXCETO:

- (A) Vigilância Sanitária.
- (B) Vigilância Epidemiológica.
- (C) Saúde do Trabalhador.
- (D) Saúde da Mulher.
- (E) Nenhuma das anteriores.

34) A proposta de Reforma Sanitária situa a saúde como:

- (A) Responsabilidade dos movimentos populares e dever do Estado.
- (B) Direito de cidadania e responsabilidade do Estado.
- (C) Dever dos cidadãos frente às políticas de universalização.
- (D) Responsabilidade do mercado para implementação dos serviços necessários à população.
- (E) Dever do cidadão, direito do Estado.

35) O processo de ruptura com o método e a teoria norte americana e com a proposição de adequar o Serviço Social à problemática dos países latino americanos, com ênfase na busca de um marco referencial teórico para a prática do Serviço Social e elaboração de uma literatura autônoma pode ser identificado como:

- (A) Movimento de Reconceituação.
- (B) Perspectiva Modernizadora.
- (C) Método BH.
- (D) Seminário de Araxá.
- (E) Perspectiva de intenção de ruptura.

36) Segundo Guerra (2000): "A instrumentalidade é uma propriedade ou um determinado modo de ser que a profissão adquire dentro das relações sociais, no confronto entre as condições objetivas e subjetivas do exercício profissional". Sendo ela uma propriedade sócio-histórica da profissão, qual direção ou possibilidade é permitida ao profissional no manejo dos instrumentos e técnicas profissionais?

- (A) Sistematização da ação profissional de forma retórica e não reflexiva como forma de operacionalizar as atividades inerentes a profissão em detrimento do processo de construção coletiva dos saberes adquiridos nas relações interpessoais vivenciadas no cotidiano.



- (B) Definição de sua intencionalidade através de respostas profissionais, considerando o método utilizado como um processo capaz de modificar, transformar as condições objetivas e subjetivas, assim como as relações interpessoais e sociais existentes no cotidiano.
- (C) Alteração do cotidiano profissional diante da mobilidade de intervenções que causam necessidade de rupturas com o processo histórico da profissão.
- (D) Forma de inserção no mercado de trabalho, ainda que não mantendo vínculo entre a viabilização dos direitos sociais da população e o projeto ético político defendido pela categoria profissional.
- (E) Práticas focalistas de manutenção da ordem e direcionamento dos modos de vida da população como fator preponderante da operacionalização das políticas interventivas modeladas pelo Estado.
- 37) O conjunto de expressões das desigualdades sociais engendradas na sociedade capitalista madura, impensáveis sem a intermediação do Estado, constitui:
- (A) Capitalismo.
 (B) Socialismo.
 (C) Questão Social.
 (D) Neoliberalismo.
 (E) Método BH.
- 38) A Assistência Social teve sua origem vinculada à Igreja Católica e a Classe Burguesa, que como forma de amenizar as necessidades da classe proletária, praticavam ações de forma pontual e assistemática, a qual era caracterizada como "benesse" ou "assistencialismo". No Brasil, a Assistência Social somente foi reconhecida como um direito social a partir:
- (A) Política Nacional de Assistência Social – PNAS.
 (B) Sistema Único de Assistência Social – SUAS.
 (C) Constituição Federal Brasileira de 1988.
 (D) Conselho Nacional de Assistência Social.
 (E) Sistema Único de Saúde – SUS.
- 39) Segundo José Paulo Neto (1999, p.104-5), "O Projeto Profissional vincula-se a um projeto societário que propõe a construção de uma nova ordem social, sem dominação e/ou exploração de classe, etnia e gênero. " Assim o Projeto Ético Político do Serviço Social tem como valor ético central:
- (A) Cidadania.
 (B) Liberdade.
 (C) Democracia.
 (D) Equidade.
 (E) Pluralismo.

40) O desenvolvimento profissional do Serviço Social e a expansão do seu mercado de trabalho ocorreram nos marcos do modelo que se caracterizou pela produção em série, de massa e por relações de trabalho rígidas aliadas ao redirecionamento do Estado que através de políticas sociais públicas, viabilizava salários indiretos por uma rede de serviços sociais, capazes de liberar parte da renda da população para o consumo de massa e a dinamização da economia, possibilitando o avanço de certas conquistas no campo do bem estar social. Este contexto é identificado através:

- (A) Toyotismo/Liberalismo.
 (B) Acumulação flexível/Globalização.
 (C) Acumulação flexível/Neoliberalismo.
 (D) Taylorismo/Fordismo.
 (E) Fordismo/Keynesianismo.